TODDLER SENSORY PROFILE. 2

Winnie Dunn, PhD, OTR, FAOTA

Cuestionario para padres o tutores

7 a 35 meses

	FOR OFFI	CE USE ONLY	
	Calculation	n of Child's A	ge
	Year	Month	Day
Test Date			
Birth Date		Eq. Estim	FRENS
Age			

Nombre(s) del niño(a):	Apellido:
Nombre preferido del niño(a) (s	si es diferente al nombre de arriba):
Número de ID:	
Sexo: ☐ Masculino ☐ Femenin	o Fecha de nacimiento:// Fecha de la prueba://
Nombre del examinador(a)/pro	veedor(a) de servicios:
Profesión del examinador(a)/p	roveedor(a) de servicios:
Nombre de la persona que ller	nó la forma/persona encargada de cuidar al niño(a):
Relación con el niño(a):	source notabilities AMERICEO
Nombre de la guardería:	THE PARTY OF THE P
¿Nació su niño(a) prematurame	ente? Sí No Si sí, ¿cuántas semanas antes?
	en comparación con sus hermanos(as) [por ejemplo, fue el primero(a), tercero(a), etc.]?) □ Segundo(a) □ Tercero(a) □ Cuarto(a) □ Quinto(a) □ Otro
	as) entre las edades de nacimiento a 18 años viviendo en su hogar en los últimos
12 meses? □Sí □No	
	INSTRUCCIONES
Las páginas siguientes contie	nen enunciados que describen cómo se pueden comportar los niños. Por favor lea ción que describe mejor qué tan seguido su niño(a) muestra estos comportamientos. para cada enunciado.
Las páginas siguientes contie cada frase y seleccione la opo Por favor marque una opción	nen enunciados que describen cómo se pueden comportar los niños. Por favor lea ción que describe mejor qué tan seguido su niño(a) muestra estos comportamientos. para cada enunciado. narcar sus respuestas:
Las páginas siguientes contie cada frase y seleccione la opo Por favor marque una opción Use la siguiente guía para n	nen enunciados que describen cómo se pueden comportar los niños. Por favor lea ción que describe mejor qué tan seguido su niño(a) muestra estos comportamientos. para cada enunciado. narcar sus respuestas:
Las páginas siguientes contie cada frase y seleccione la ope Por favor marque una opción Use la siguiente guía para n Cuando se le presenta la op	nen enunciados que describen cómo se pueden comportar los niños. Por favor lea ción que describe mejor qué tan seguido su niño(a) muestra estos comportamientos. para cada enunciado. narcar sus respuestas: portunidad, mi niño(a)
Las páginas siguientes contie cada frase y seleccione la ope Por favor marque una opción Use la siguiente guía para n Cuando se le presenta la op Casi siempre	nen enunciados que describen cómo se pueden comportar los niños. Por favor lea ción que describe mejor qué tan seguido su niño(a) muestra estos comportamientos. para cada enunciado. narcar sus respuestas: cortunidad, mi niño(a) responde de esta manera Casi siempre (90% o más del tiempo).
Las páginas siguientes contie cada frase y seleccione la opo Por favor marque una opción Use la siguiente guía para n Cuando se le presenta la op Casi siempre	nen enunciados que describen cómo se pueden comportar los niños. Por favor lea ción que describe mejor qué tan seguido su niño(a) muestra estos comportamientos. para cada enunciado. narcar sus respuestas: cortunidad, mi niño(a) responde de esta manera Casi siempre (90% o más del tiempo). responde de esta manera Frecuentemente (75% del tiempo).
Las páginas siguientes contie cada frase y seleccione la ope Por favor marque una opción Use la siguiente guía para n Cuando se le presenta la op Casi siempre Frecuentemente	nen enunciados que describen cómo se pueden comportar los niños. Por favor lea ción que describe mejor qué tan seguido su niño(a) muestra estos comportamientos. para cada enunciado. narcar sus respuestas: portunidad, mi niño(a) responde de esta manera Casi siempre (90% o más del tiempo). responde de esta manera Frecuentemente (75% del tiempo). responde de esta manera La mitad del tiempo (50% del tiempo).

PEARSON

PsychCorp is an imprint of Pearson Clinical Assessment.

Pearson Executive Office 5601 Green Valley Drive Bloomington, MN 55437 800.627.7271 www.PearsonClinical.com

Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Warning: No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.

Pearson, the **PSI logo, PsychCorp,** and **Sensory Profile** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Printed in the United States of America.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 A B C D E

PsychCorp

		Procesamiento GENERAL		/。/	ente	tiempo			
Cuadrante	ítem	Mi niño(a)	5	Suching Such Such Such Such Such Such Such Such	c La mie	od del tiemp.		Baller	
N	1	necesita una rutina para quedarse contento(a) o calmado(a).							
N	2	actúa en una forma que interfiere con los programas y planes de la familia.							
٧	3	se resiste a jugar con otros niños(as).							
	4	toma más tiempo que otros niños(as) de su misma edad para responder a preguntas o acciones.			depart	rbb	a)endi		
	5	se retira de situaciones.							
	6	tiene un patrón de sueño impredecible.						The state of the s	
	7	tiene un patrón impredecible para comer.					10-11-11		
	8	se despierta fácilmente.		N, S					
G	9	tiene muy poco contacto visual conmigo durante nuestras interacciones diarias.							
V	10	se pone ansioso(a) ante situaciones nuevas.					J-E JUN		

Comentarios sobre procesamiento GENERAL:

ltem			Gas _{i, Si} s	Scille Scille	La mita.	Cassion del tiemp		
Ítem		Mi niño(a)	5	4	3	2	1	
11	1	solo me pone atención cuando le hablo en voz alta.		3043				
12	2	solo me pone atención cuando lo(a) toco (a pesar de que puede oír bien).						
1 13	3	se sobresalta con el ruido más fácilmente que otros niños(as) de su edad (por ejemplo, perros ladrando, niños(as) gritando).						
14	4	se distrae en ambientes ruidosos.						
15	5	ignora los sonidos, incluyendo mi voz.						
16	6	se disgusta o trata de escapar de los ambientes ruidosos.						
17	7	toma mucho tiempo para responder cuando le llaman por su nombre.						

Comentarios sobre procesamiento AUDITIVO:

		Procesamiento VISUAL		/ /	ente	tiempo) ame	/	//
Cuadrante	Ítem	Mi niño(a)	5	Tollian 4	s La mis	odwoji po po 2		E. Julie	O No apilicabu
SK	18	disfruta viendo objetos que se mueven o giran (por ejemplo, abanicos de techo, juguetes con ruedas).	d ore	1 000					
SK	19	disfruta viendo objetos brillantes.					9.25		
SK	20	tiene atracción por las pantallas de televisión o computadora con gráficas brillantes de colores y con movimientos rápidos.							
	21	se sobresalta con la luz brillante o impredecible (por ejemplo, al salir del interior al exterior).							
	22	le molestan las luces brillantes (por ejemplo, se esconde de la luz del sol que entra por la ventana del automóvil).							
RG	23	le molestan las luces brillantes más que a otros niños(as) de su misma edad.							
		VISUAL Puntuación cruda					UK en	lo-a	
RG	24	empuja los juguetes de colores brillantes alejándolos de él(ella).*							
RG	25	falla en responder a sí mismo(a) en el espejo.*							

^{*} This item is not part of the VISUAL Raw Score.

Comentarios sobre procesamiento VISUAL: _

		Procesamiento TÁCTIL		/ /	lente	, tiempo	confe	1	
Cuadrante	Ítem		Casi si	Frecue		Ocasion del tiempo	Cass numes		No apricable
		Mi niño(a)	5	4	3	2		-	0
SN	26	se disgusta cuando le cortan las uñas.				line Til			
AV	27	se resiste a que lo(a) abracen.							
AV	28	se disgusta cuando se mueve entre lugares con temperaturas muy diferentes (por ejemplo, más frío, más caliente).							
AV	29	se aleja de superficies ásperas, frías o pegajosas para no hacer contacto con ellas (por ejemplo, alfombra, mesa).			332	bice	a is t		
RG	30	choca con las cosas, sin darse cuenta de los objetos o personas que están en su camino.							
SN	31	se jalonea la ropa o se resiste a que lo(a) vistan.							
		TÁCTIL Puntuación cruda							
SK	32	disfruta de salpicar agua durante el baño o cuando nada.*	STAL.		Harris I				
AV	33	se disgusta si su ropa, manos o cara están sucias.*							
SN	34	se pone ansioso(a) cuando camina o gatea en ciertas superficies (por ejemplo, pasto/zacate, arena, alfombra, mosaico).*							
AV	35	se aparta si lo(a) tocan inesperadamente.*							

^{*} This item is not part of the TOUCH Raw Score.

Comentarios sobre procesamiento TÁCTIL:

SENSORIAL ORAL Puntuación cruda

Comentarios sobre procesamiento SENSORIAL ORAL:

Casi siempre = 90% o más | Frecuentemente = 75% | La mitad del tiempo = 50% | Ocasionalmente = 25% | Casi nunca = 10% o menos

		Respuestas de COMPORTAMIENTO asociadas con el procesamiento senso		/ /	eme	tiempo) alle		//
Cuadrante	Ítem	Mi niño(a)	10 /sep. 5	4	amenment 3	odijaja po 2		38	O No applica
AV	49	hace berrinches.							
	50	es muy apegado(a) a mí.							
	51	permanece calmado(a) solo cuando lo(a) sostienen.							
SN	52	es quejumbroso(a) o irritable.							
AV	53	le molestan los ambientes nuevos.							
AV	54	se pone tan disgustado(a) en ambientes nuevos que le cuesta trabajo calmarse.							

COMPORTAMIENTO Puntuación cruda

Comentarios sobre respuestas de COMPORTAMIENTO: _

FOR OFFICE USE ONLY

	ICON KEY
SK	Seeking
AV	Avoiding
SN	Sensitivity
RG	Registration
	No Quadrant

	SCORE KEY
5	Almost Always = 90% or more
4	Frequently = 75%
3	Half the Time = 50%
2	Occasionally = 25%
- 1	Almost Never = 10% or less